

INP DE BORDEAUX	Référence GALAXIE : 4156
------------------------	---------------------------------

Numéro dans le SI local :	0116
Référence GESUP :	0116
Discipline :	H0222 - Lettres anglais
Profil :	Anglais
Implantation du poste :	0333232J - INP DE BORDEAUX
Localisation :	Pessac
Code postal de la localisation :	33600
Etat du poste :	Suceptible d'être vacant
Contact administratif :	Laurence Solbes
N° de téléphone :	gestionnaire enseignants 05 56 84 60 79 05 56 84 60 58
Email :	rh-enseignants@bordeaux-inp.fr
Date de saisie :	06/03/2026
Date de dernière mise à jour :	
Date d'ouverture des candidatures :	16/03/2026
Date de fermeture des candidatures :	10/04/2026, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2026
Date de publication :	16/03/2026
Publication autorisée :	NON
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	ENSMAC
Référence UFR :	

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Nature de la demande : PRAG ou PRCE

Discipline : Anglais

Composante : ENSMAC

Enseignement *(filière de formation, objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement)*

Décrire de manière succincte

Composante : ENSMAC

Descriptif :

Ce poste est ouvert aux professeurs certifiés ou agrégés d'anglais.

La personne recrutée intégrera l'équipe pédagogique de la thématique "Entreprises, Métiers et Cultures" de l'Ecole Nationale Supérieure de Matériaux, d'Agroalimentaire et de Chimie (ENSMAC), une des Ecoles de Bordeaux INP. La personne pourra être amenée à intervenir auprès des élèves ingénieurs des 4 filières de formation de l'Ecole :

- Deux départements de formation d'élèves-ingénieurs sous statut étudiant (Agro-alimentaire et Génie Biologique / Chimie et Génie Physique)
- Deux départements par alternance - élèves ingénieurs sous statut apprenti : Matériaux / Agro- alimentaire et Génie Industriel

Activités :

- Concevoir et assurer des enseignements en présentiel enrichi, hybrides ou à distance d'anglais général, scientifique et professionnel, au fort contenu interculturel, privilégiant l'apprentissage par projets et la pédagogie active
- Entraîner les étudiants à la prise de parole en public (présentations scientifiques interdisciplinaires, conduite de réunions, *role plays*...) et à la rédaction de rapports
- Accompagner les étudiants dans leur projet international - mobilité académique ou stages (rédaction de CV, lettres de motivation, entretiens d'embauche...)
- Préparer les étudiants à la certification en langue niveau B2 / C1 (TOEIC)
- Concevoir des supports et ressources pédagogiques numériques innovants, adaptés aux différents niveaux et filières et à l'enseignement hybride
- S'impliquer dans les missions collectives de l'équipe : réunions pédagogiques, projets interdisciplinaires, collaboration avec les Relations Internationales, jurys, organisation des enseignements, recrutement des futurs étudiants....

Compétences et aptitudes :

- Bonne maîtrise des outils multimédias, numériques et des plateformes d'enseignement en ligne (type *Moodle*)
- Curiosité et intérêt pour les sciences et la technologie
- Autonomie, esprit d'initiative, créativité pédagogique et réactivité
- Capacités d'organisation et d'adaptation
- compétences relationnelles, travail en équipe
- Capacité à évoluer vers la coordination pédagogique de l'équipe

Une première expérience dans l'enseignement supérieur ou la formation pour adultes (de préférence scientifique) serait un plus.

Environnement de travail :

Il s'agit d'assurer de nombreuses responsabilités collectives, en particulier sur l'aide aux étudiants dans la recherche de stage et de mobilité à l'international. Cet accompagnement, qui va être encore plus important dans les années à venir (recommandation de la CTI), doit être assuré par un personnel permanent.